

***Азбука безопасности для родителей***

**Вот торопится пожарный,**

**Чтоб пожар тушить скорей.**

**Чем быстрей спасатель будет –**

**Больше он спасет людей.**

                **Взрослый человек отличается от ребенка   возможностью самому решать, что ему делать. Взрослый, исходя из своих знаний  и опыта, должен уметь принимать правильные решения. Детей надо научить действовать разумно  и правильно в экстремальных ситуациях.**

* **Если вы спали и проснулись от запаха дыма или шума, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.**
* **Пробираться по задымленной комнате к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.**
* **Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простынями), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.**
* **Откройте окно (для этого , понятно, придется встать на ноги). Запомните последовательность действий:**
* **сделать глубокий вдох;**
* **подняться и как можно быстрее повернуть ручку на рамках;**
* **опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох;**
* **подняться, распахнуть окно, высунуться в него (только так, чтобы не выпасть) и громко звать на помощь;**
* **Если дверь не горячая, нужно открывать ее и по-прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать – этим преграждаем дорогу огню.**
* **Если из-за пожара не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отрабатывайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая за собой дверь задерживает распространение огня на 15 минут.**
* **Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите 01 и вызовите пожарную команду. Не паникуйте!  Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес. А пожарные приедут очень быстро.**
* **Спасаясь от пожара, постарайтесь предупредить о нем людей, которым, тоже может угрожать опасность.**

**Хорошо, если в вашей жизни никогда не возникнет такая ситуация, но если все-таки произойдет – вы теперь знаете, как действовать, и научите своего ребенка!**

**Светофор – большой помощник,**

**Лучший друг для всех в пути.**

**Он всегда предупреждает**

**Цветом, можно ли идти!**

**На дороге - множество правил,**

**Кто где едет, куда как идти.**

**Их придумали, чтобы аварий**

**Не случилось с тобой в пути.**

**РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Ваш ребенок должен играть под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить

нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе

с ними, используя ситуации на дороге, улице,

во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома.  Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

* **на дорогу выходить нельзя;**
* **дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;**
* **переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;**
* **пешеходы – люди, которые идут по улице;**
* **когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;**
* **когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;**
* **чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора;**

**Родителям старших дошкольников.**

**Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.**

**Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.**

**Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.**

**На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.**

**Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему остановились перед переходом, почему именно в этом месте и.т.д)**

**ВАШ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И СТРОГО ВЫПОЛНЯТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРАВИЛА**

* **ходить по тротуару следует с правой стороны;**
* **прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;**
* **переходить дорогу полагается только шагом;**
* **необходимо подчиняться сигналу светофора;**
* **в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого ( и поручни), чтобы не упасть;**
* **нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;**
* **входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;**
* **играть можно только во дворе;**

**ДОРОГУ так перехожу:**

**Сначала влево погляжу**

**И, если нет машины,**

**Потом смотрю внимательно**

**Направо обязательно,**

**И, если нет ДВИЖЕНИЯ**

**Вперед! Без промедления!**

**.**

**СВЕТОФОР глядит в три глаза:**

**Выполняйте все приказы:**

**Если КРАСНЫЙ свет горит,**

**Значит, стойте! Путь закрыт!**

**ЖЕЛТЫЙ – будьте осторожны,**

**А ЗЕЛЕНЫЙ – ехать можно!**

**ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО**

**ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО**

**ТРАВМАТИЗМА.**

* **Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.**
* **Игры на проезжей части и возле нее.**
* **Катание на велосипеде, роликах и.т.п на проезжей части дороги.**
* **Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.**
* **Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.**
* **Незнание правил перехода перекрестка.**
* **Хождение по проезжей части при наличии тротуара.**

**01      03      02  04**

**ЕСЛИ ВЫ ВЫНУЖДЕНЫ ОСТАВИТЬ**

          **РЕБЕНКА ДОМА ОДНОГО**

* *Чтобы «сократить» время, в течение которого ребенок будет находиться дома без присмотра, лучше всего подыскать ему какое-нибудь безопасное занятие (рисование, чтение, игры).*
* *Ребенок НЕ должен пускать в дом посторонних. Даже его друг в ваше отсутствие может зайти к нему только в том случае, если лично дали на это разрешение – для этого правила не должно быть исключений.*
* *Позвонившему по телефону незнакомцу ребенок не должен говорить, что дома один.*
* *Уберите подальше от детских рук и любопытных глаз лекарства, ножи, другие опасные предметы.*
* *Установите для ребенка четкие правила, разъясните их суть и обсудите с ним, а не вводите правила в приказном порядке.*

                   **ПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ**

                             **ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

* *НЕ включайте неисправленные электроприборы.*
* *НЕ пользуйтесь электроприборами, если у них перекручен шнур.*
* *НИКОГДА НЕ трогай провода и электроприборы мокрыми руками.*
* *НЕ вынимайте вилку из розетки, дергая за шнур.*
* *Если почувствовали  запах горелой резины или заметили проскочившую в розетке искру, сразу же скажите об этом взрослым.*
* *НЕ пользуйтесь электроприборами в ванной.*
* *Не накрывайте лампу или светильник бумагой или тканью.*
* *Не оставляйте включенным утюг, чайник, другие электроприборы.*
* *Если уходите из дома на несколько часов, выньте вилки всех электроприборов из розеток.*

**Мчится огненной стрелой,**

**Мчится вдаль машина.**

**И зальет пожар любой**

**Смелая дружина.**

**ПОМНИТЕ!**

**Правильные и грамотные действия могут сохранить ВАШУ жизнь.**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

**ПРИ ПОЖАРЕ!**

* Если вблизи пожар, позвоните по телефону «01»
* Разборчиво и точно сообщите свой адрес и, если вам известно, о том, есть ли в квартире люди.
* При возгорании электропроводки обесточить сеть. В этом случае нельзя заливать пожар водой!
* Если услышали запах газа, то сразу проверьте, перекрыты ли краны на плите и газовой трубе.

После этого отворите окна и двери, заберите домашних животных и покиньте квартиру.

**«01»             «01»              «01»**

          **ПОЖАР В КВАРТИРЕ!**

**Коль возник пожар в квартире,**

**Набирайте «ноль один»!**

**Помните, что в целом мире**

**Вам поможет он один!**

                **Четко адрес назовите,**

                                **Дом, подъезд, этаж и лифт,**

                                **Также кратко доложите,**

         **Есть ли дети, что горит.**

**Ну, а если загорятся**

**Вдруг электропровода,**

**ОБЕСТОЧЬТЕ СЕТЬ! И знайте.**

**Не поможет тут вода!**

                             **Если слышен запах газа,**

                             **Всё зависит лишь от вас**

                             **Чтоб не вспыхнуло все сразу,**

                             **Перекройте срочно газ!**

                             **Окна, двери отворите,**

                             **Птиц, животных заберите,**

                             **Поспешите выйти вон,**

                        **НА ПРОСТОР, НЕ НА БАЛКОН!**

**Правило первое касается**

                               **Каждого,**

**Правило это – самое главное!**

**И на улице, и в комнате**

**Вы о нем, ребята, помните:**

**Спички не тронь,**

**В спичках – огонь!**

**Правила поведения и действия населения при пожаре.**

Пожар – это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Главными факторами пожара, приводящими к гибели людей и причиняющими материальный ущерб, являются высокая температура и токсичный состав продуктов горения. При пожаре нужно опасаться также обрушений конструкций зданий, взрывов технологического оборудования и приборов, провалов в погоревший пол здания или грунт, падения подгоревших деревьев. Опасно входить в зону задымления.

**Чтобы избежать пожара, необходимо знать основные причины его возникновения:**

1. Неосторожное обращение с огнем – при неосторожном курении, пользовании в помещениях открытым пламенем, разведение костров вблизи строений, небрежность в обращении с предметами бытовой химии, легковоспламеняющимися жидкостями. Источником повышенной пожарной опасности  являются балконы, лоджии, сараи, гаражи, захламленные вещами.
2. Пожары от электроприборов возникают в случае перегрузки сети мощными потребителями, при неверном монтаже или ветхости электросетей, при  пользовании неисправными  электроприборами или приборами с открытыми спиралями и оставлении их без присмотра.
3. Оставленные без присмотра топящиеся печи, применение для их розжига бензина, отсутствие противопожарной разделки.
4. Пожары от детской шалости с огнем. Виноваты в этом случае взрослые, которые оставляют детей одних дома, не прячут спички, не контролируют действия и игры детей.
5. Пожары на транспорте при неисправных электро и топливных приборах.
6. Нарушение правил проведения электрогазосварочных и огневых работ – частая причина пожаров.
7. Пожары от бытовых газовых приборов, неисправных либо оставленных без присмотра.

**Знают все: человек без огня**

**Не живет ни единого дня!**

**При огне, как при солнце, светло,**

**При огне и зимою тепло.**

**Посмотрите, ребята, вокруг:**

**Нам огонь – повседневный друг.**

**Но когда мы небрежны с огнем,**

**Он становится нашим врагом.**

**Человеку друг огонь,**

**Только зря его не тронь.**

**Спичка не игрушка – огонь не забава!**

**ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!**

***ПОМНИТЕ ОБ ОПАСНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА В ДОМЕ.***

Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности. Не давайте детям близко подходить к работающей газовой плите и включенным нагревательным приборам. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами. Не  разрешайте детям самостоятельно включать освещение на новогодней елке. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм. Будьте осторожны при использовании даже разрешенных и проверенных пиротехнических игрушек.

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

* **Не подходи близко к топящимся печам, каминам, работающей газовой плитке, к кострам. Помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть.**
* **Не трогай и не приближайся к керосиновым и бензиновым приборам (примус, керосиновая лампа). Они могут вспыхнуть или взорваться.**
* **Не шали со спичками, зажигалками. Не включай без взрослых освещение новогодней елки. Помни, что бенгальские огни, хлопушки, свечи, пиротехнические устройства опасны; при использовании их возможны пожар или травма.**
* **Будь осторожен с электроприборами и электропроводами. Не пытайся их использовать без взрослых.**
* **Не разводи костров. Это может привести к большим пожарам.**
* **Не играй с неизвестными жидкостями, порошками, предметами бытовой химии. Они могут оказаться пожароопасными.**
* **Во время грозы находись дома, закрой окна. Это обезопасит тебя от поражения молнией.**

Не засовывай в розетки

Ни бумажки от конфетки,

Ни кусочки старой ветки,

Ножницы сестренки Светки.

Говорю об этом гневно –

Может кончиться плачевно.

                Люди знают, что утюг –

                Это наш помощник, друг.

                Об одном не забывай;

                 Все погладил – выключай.

**ПОМНИТЕ! При пожаре всегда нужно сохранять хладнокровие, избегать паники, вызвать пожарную охрану по телефону 6 – 12 – 01, принять необходимые меры для спасения себя и близких, организовать встречу пожарных и показать кратчайший путь к очагу горения.**

**Соблюдайте меры предосторожности!**

* Уходя из дома, убедитесь при осмотре, что все электроприборы  выключены из розеток, перекрыта ли подача газа, отключите временные нагреватели.
* Убедитесь, что вами не оставлены тлеющие сигареты.
* Закройте окна квартиры, не храните на балконах сгораемое имущество. Помните, что выброшенные из окон окурки часто заносит ветром в открытые окна и на балконы соседних квартир.
* Чтобы своевременно обнаружить и своевременно принять меры к ликвидации пожара, необходимо знать признаки его возникновения:
* появление незначительного пламени, которому может предшествовать нагревание или тление предметов;
* наличие запаха перегревшегося вещества и появление дыма;
* неожиданно погасший свет или горящие вполнакала электролампы;
* характерный запах горящей резины, пластмассы – это признаки загоревшейся электропроводки;
* Потрескивание.