

Утверждено:
«Коллективизаторский д/с»
Г.Коллективизатор, 3К
Приказ № 10 от 01.09.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОДОУ «Коллективизаторский детский сад» на 2022-2023 уч.год

1. Пояснительная база

Нормативно-правовая база формирования учебного плана

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15.
2. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Устав МКДОУ «Коллективизаторский детский сад»
8. Программа развития МКДОУ «Коллективизаторский детский сад» на 2020-2024гг.
В МКДОУ «Коллективизаторский детский сад» функционирует 1 разновозрастная группы общеразвивающей направленности.

2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младшего, и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОО и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;
- 17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;
- формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;
- формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;
 - развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине (развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д);
 - развитие вежливого обращения на своем родном языке (здравствуйте, до свидания, до встречи , спасибо и т. д);
 - развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;
 - способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;

- приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах с учетом природных особенностей Республики Дагестан.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках дагестанского народа и народов, проживающих на территории РД, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Дагестана;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего села, символикой РФ и РД.

Речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие словесного творчества детей на основе национальной культуры Республики Дагестан, Кизлярского района, села Коллективизатор;

- ознакомление с литературным наследием РД (фольклор и произведения дагестанских писателей и поэтов, земляков Кизлярского района);
- способствовать желанию пересказывать дагестанские сказки, читать выразительно стихи дагестанских поэтов, придумывать сказки на основе дагестанского фольклора;
- развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности , знакомить с книжной культурой детских писателей РД, народным фольклором (считалки, такмаки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.);
- развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками на родном языке;

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории Дагестана;
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов Дагестана;
- формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов , проживающих на территории Республики Дагестан;

Физическое развитие включает:

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- формирование интереса к различным видам двигательной деятельности и основ физической культуры на основе произведений композиторов Республики Дагестан;
- овладение дагестанскими подвижными играми;
- формирование потребности и самостоятельности в соблюдении навыков личной гигиены, элементарных правил и культуры еды , с учетом национальных особенностей;
- через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников;
- знакомство со знаменитыми спортсменами Республики Дагестан (Хабиб Нурмагомедов, Гайдарбек Гайдарбеков, Загалав Абдулбеков и др.);

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МКДОУ «Коллективизаторский детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа:

- 1 группа от 3 до 7 лет;

Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин– во второй половине дня.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план на 2022-2023гг.

(группы общеразвивающей направленности)

| Образовательная область | Виды деятельности детей | | Количество часов в неделю | | |
|-------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | Младший возраст (3-4 года) | Средний возраст (4-5) лет | Старший возраст (5-6 лет) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | Развитие речи, чтение художественной литературы | 10 мин (1 раз в неделю) | 15 мин (1 раз в неделю) | 20 мин (1 раз в неделю) |
| | | Обучение грамоте | - | - | 20 мин (1 раз в неделю) |
| Физическое | Двигательная | Физическая культура | 45 мин | 50 мин | 65 мин |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------|--|--|
| развитие | деятельность | | (3 раза в неделю) | (3 раза в неделю) | (3 раза в неделю) |
| Познавательное развитие | Познавательная исследовательская деятельность | Формирование элементарных математических представлений | 30 мин (2 раза в неделю) | 35 мин (2 раза в неделю) | 65 мин (3 раза в неделю) |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | | 10 мин (2 раза в неделю) | 20 мин (2 раза в неделю) | 35 мин (2 раза в неделю) |
| | Изобразительная деятельность | Лепка | 15 мин (1 раз в 2 недели) | 20 мин (1 раз в 2 недели) | 25 мин (1 раз в 2 недели) |
| | | Аппликация | 15 мин (1 раз в 2 недели) | 20 мин (1 раз в 2 недели) | 25 мин (1 раз в 2 недели) |
| | | Рисование | 15 мин (1 раз в неделю) | 20 мин (1 раз в неделю) | 45 мин (2 раза в неделю) |
| Итого в обязательной части | | | 135 мин (10 раз в неделю) | 175 мин по расписанию 1 ОД – 20 мин, 2-3 ОД – 15 мин. | 280 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 20 мин. |

| | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|
| | | (10 раз в неделю) | (13 раз в неделю) |
|--|--|-------------------|-------------------|

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Образовательная область | Виды деятельности детей | | Количество часов в неделю | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | Младший возраст (3-4 года) | Средний возраст (4-5) лет | Старший возраст (5-6 лет) |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Приобщение к истокам народной культуры | 15 мин (1 раз в 2 недели) | 15 мин (1 раз в 2 недели) | 15 мин (1 раз в 2 недели) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | Обучение грамоте | - | - | 15 мин (1 раз в неделю) |
| Познавательное развитие | Познавательная деятельность | Формирование целостной картины мира | | 15 мин (1 раз в 2 недели) | - |
| | Экспериментальная деятельность | | 15 мин (1 раз в 2 недели) | 20 мин (1 раз в 2 недели) | 15 мин (1 раз в 2 недели) |
| Социально- | Социально- | Формирование | | | 15 мин |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--------------------|------|--------|-------------------|
| коммуникативное развитие | коммуникативная деятельность | основ безопасности | | | (1 раз в неделю) |
| Итого в части формируемой участниками образовательного процесса | | | 10 % | 12,5 % | 13,8 % |
| Максимальный объём нагрузки в организованной образовательной деятельности детей | | | 90 % | 87,5 % | 86,2 % |

1). Режим работы

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы возрастных групп 10,5 часов

Нерабочие дни Суббота, воскресенье и праздничные дни

2). Продолжительность учебного года

Учебный год с 01.09.2022г. по 31.08.2023 г.

I полугодие с 01.09.2022г. по 31.12.2022 г.

II полугодие с 08.01.2023г. по 31.08.2023г.

3). Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности

| Наименование | Срок | Ответственный | Наименование |
|--------------|----------|---|--------------|
| День знаний | Сентябрь | Воспитатель, музыкальный руководитель | День знаний |

| | | | |
|----------------------------|----------|---------------------------------------|----------------------------|
| День дошкольного работника | Сентябрь | Воспитатель, музыкальный руководитель | День дошкольного работника |
| День осени | Октябрь | Воспитатель, музыкальный руководитель | День осени |
| День матери | Ноябрь | Воспитатель, музыкальный руководитель | День матери |
| День народного единства | Ноябрь | Воспитатель, музыкальный руководитель | День народного единства |
| Новый год | Декабрь | Воспитатель, музыкальный руководитель | Новый год |
| День защитника Отечества | Февраль | Воспитатель, музыкальный руководитель | День защитника Отечества |
| Международный женский день | Март | Воспитатель, музыкальный руководитель | Международный женский день |
| День Победы | Май | Воспитатель, музыкальный руководитель | День Победы |

| | | | |
|----------------------|------|---|-------------------|
| Выпускной | Май | Воспитатель, музыкальный руководитель | Выпускной |
| День защиты детей | Июнь | Воспитатель, музыкальный руководитель | День защиты детей |

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

| Наименование | Сроки | Количество дней |
|----------------------|-------------------------------|------------------------|
| Первичный мониторинг | 14.09.2022 г. 23.09.2022г. | - 8 дней |
| Итоговый мониторинг | 19.04.2023 г. 29.04.2023г. | - 9дней |

3.Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958126

Владелец Гаджиева Заира Курбаналиевна

Действителен с 16.11.2022 по 16.11.2023