Тема. Беседа «Берегите животных!»

**Основной вид деятельности.**Познавательная деятельность.

**Форма деятельности.**Совместная деятельность взрослых и детей.

**Форма проведения.**Клуб «Любопытных детей».

**Цель.**Развитие у детей познавательных интересов.

Интеграция содержания образовательных областей.

**Познание.**Расширять представления детей о многообразие животного мира. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.

**Безопасность.**Формировать представления детей о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её.

***Материалы к деятельности.****Презентация «Берегите животных», оборудование для презентации. Ватман, силуэты животных, клей, кисточки для клея, салфетки, фломастеры, карандаши.*

**Ход деятельности.**

**1. Мотивация на деятельность.**

Сегодня, в нашем «Клубе любопытных детей» я расскажу вам, почему животных нужно защищать.

**2. Рассказ педагога.**

Презентация «Берегите животных!»

А вы знаете, кто такие животные? Животные – это звери, птицы, насекомые, рыбы и другие живые существа. Животные бегают, прыгают, летают, плавают. Они питаются растениями или другими животными.

Четыре лапы, пятый хвост,

Есть туловище, голова и нос.

На суше и в море обитают,

Царство животных возглавляют.

— Как вы думаете, какие животные подходят под это описание? *(ответы детей).*

— Это звери: олень, волк, лиса, ёж, медведь, белка, заяц и другие. Звери живут на холодном севере и жарком юге, в лесах и морях. Звери отличаются внешним видом. Одни большие, другие маленькие. У некоторых зверей ноги превратились в ласты. Как вы думаете, почему? *(ответы детей).*

— Мир зверей богат и разнообразен. Все звери заботятся о своих детёнышах, кормят их молоком.

Две ноги и два крыла,

На голове клюв и глаза.

Умеют бегать и летать,

Плавать и нырять. Кто это? *(ответы детей).*

— Птицы – это тоже животные. Птиц можно встретить везде: над морем, в лесах, пустынях и горах. Их стихия – воздух. Птицы заботливые родители. Они строят гнезда, высиживают яйца, кормят птенцов, учат молодых птиц летать.

Хвост, плавники и голова,

Тело покрывает чешуя.

Плавают, ныряют, икру метают.

В реках и морях обитают. Кто это? *(ответы детей).*

— Рыбы – это тоже животные. Они живут там, где есть много воды: в реках, озёрах, морях и океанах. Каких рыб вы знаете?*(ответы детей).*

Тело, усики и голова,

Шесть ног всегда.

Ползают, прыгают, летают,

Наш мир населяют. Кто это? *(ответы детей).*

— Насекомые – это тоже животные. Насекомые живут везде, кроме морей. Они очень многочисленные. Каких насекомых вы знаете? *(ответы детей).*

 Почему нужно защищать животных? *(ответы детей).*

— От кого нужно защищать животных? *(предположения детей).*

— Плохой человек – самый страшный враг животных. Для спокойной жизни животным нужен дом. Место, где они растят своих детей. Люди вырубают леса, распахивают степи. Всё меньше и меньше места остаётся для жизни диких животных.

Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди,

Не убивайте зря!

*Р. Рождественский.*

— Люди охотятся на животных и птиц, ловят рыбу. Особенно опасны браконьеры. Они нарушают законы, убивают животных–мам, а детёныши остаются без защиты и погибают. Люди шумят в лесу и пугают животных. Люди разжигают костры, начинаются пожары, гибнет всё живое.

— Как хорошие люди защищают животных? *(предположения детей).*

— Люди создают заповедники. Заповедники – это заповедное место, где животные живут спокойно. В Челябинской области есть Ильменский заповедник, национальные природные парки «Таганай» и «Зюраткуль». Люди охраняют животных, которых осталось очень мало. Такие животные записаны в Красные книги. Какие животные и птицы Челябинской области занесены в Красную книгу? *(ответы детей).*

— Выхухоль, тушканчик, норка, выдра, дрофа, стрепет, журавль – красавка, белая цапля, чёрный аист, филин и многие другие.

Ни синицу, ни дрозда,

Ни крота слепого.

Ни за что и никогда,

Не обижай живого!

*В. Лунин.*

— Защитники животных рисуют плакаты и призывают всех беречь и защищать животных. И только тот, и только тот, кто всех добрей

Легко поймёт язык цветов, язык зверей

А всех добрей, а всех добрей на белом Свете

Конечно дети, конечно дети!

*Н. Тимофеева.*

— Нас, людей, называют старшими братьями, а животных – братьями меньшими. Мы должны оберегать и защищать наших меньших братьев. Без доброты опустеет планета, без доброты будет в мире темно. Мы все, люди и животные, живём в одном большом и прекрасном доме, под названием Земля. Береги свою планету – ведь другой, похожей, нет!

*Педагог предлагает детям создать плакат «Берегите животных».*

**3. Результат деятельности и рефлексия (оценка).**

— Что любопытного вы узнали? *(ответы детей)*

— О чём бы вы хотели ещё узнать? *(ответы детей)*

— Спасибо, вы очень внимательно слушали мой рассказ и многое запомнили. Молодцы!