**Конспект НОД по ФЭМП для разновозрастной группы**

**на тему «Круг. Квадрат. Треугольник»**

**Цель НОД**: познакомить детей с геометрическими формами-кругом, квадратом и   треугольником.

**Задачи НОД:**

-Учить малышей обследовать фигуры (обводить пальцем контуры; называть их; находить сходства с предметами окружающей среды; группировать геометрические фигуры по форме);

-Упражнять детей в правильном названии фигур: «круг», «квадрат», «треугольник»;

-Воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности;

-воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал для занятия:**

Коробка с деревянными геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), игровое поле с цветными геометрическими фигурами (квадратами, треугольниками и кругами); формы геометрических фигур, ключи с геометрическими фигурами для детей.

**Ход занятия:** Дети вместе с воспитателем входят в группу и садятся на стулья, расставленные полукругом.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: К нам из страны «Геометрии» пришла посылка, хотите узнать, что за посылка?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Это геометрические фигуры! (открывает посылку). Давайте посмотрим, какие же здесь геометрические фигуры. (достает по одному геометрические фигуры).

**Воспитатель**: Посмотрите, какая это фигура?

**Дети**: Круг!

**Воспитатель**: Правильно, это круг! Обведем его пальцем вот так (при этом воспитатель учит детей проговаривать слово «круг»). Давайте все вместе нарисуем пальчиком в воздухе круг. (все дети вместе со взрослым делают нужные движения).

**Воспитатель**: А вот это, ребята, какая геометрическая фигура? Правильно квадрат. Мы тоже обведем его пальцем, только теперь у меня палец делает движения — вот так: сначала прямо, потом угол, палец поворачивает вниз до угла, затем снова угол, от угла ведем пальцем влево, угол, и ведем пальцем вверх (дети обводят пальчиком контур квадрата, при этом воспитатель учит детей выговаривать слово «квадрат»).

**Воспитатель**: Теперь все вместе нарисуем пальчиком в воздухе треугольник. Кто, знает, как называется эта фигура? Это треугольник у него три угла давайте обведем его пальчиком. (попеременно, показывая круг и квадраты, треугольники разных цветов, спрашиваю у детей их название и цвет).

**Воспитатель**: Семен, как называется это фигура? А какого она цвета? Правильно это круг. Красный. Павел, как называется эта фигура? И какого она цвета? Правильно, это квадрат. Он синего цвета. Сахаяна, а как называется эта фигура? Правильно это треугольник, он зеленого цвета.

**Воспитатель**: Ребята теперь давайте сядем за стол и поиграем. У вас лежит карточка с геометрическими фигурами разного цвета, и на столе в рассыпную лежат, тоже разноцветные геометрические фигуры. Найдите такие же фигурки как на карточке и заселите все окошечки фигурками. (Дети раскладывают геометрические фигуры).

  А теперь давайте все вместе поселим фигурки в их окошечки. (Если фигуры поселены неправильно, предложить исправить ошибки). Дети «заселяют» окошечки геометрическими фигурами.

**Итог занятия:** Ребята, сегодня мы познакомились с геометрическими фигурами, как они называются? Помогли им вернуться в окошечки и, поэтому жители страны геометрических фигур дарят нам набор геометрических фигур, чтобы мы их помнили.

**Физминутка.** Подвижная игра «Гаражи».

**Воспитатель**: а теперь геометрические фигурки нам предлагают поиграть в игру «Гаражи». Представьте, что вы машины. У каждой машины есть опознавательный знак (вешает на шею каждого ребенка модель геометрической фигуры на ленточке). У нас это будут геометрические фигуры. Назовите свою фигуру.

**Дети**: У меня красный круг, у меня синий квадрат, у меня зеленый треугольник.

**Воспитатель:** На полу лежат обручи - это гаражи. В каждом гараже лежит фигура, которая обозначает, чей это гараж. По команде «На работу!» машины могут ездить, где хотят. По команде «Домой» машины должны заехать каждая в свой гараж. Как вы узнаете, что это ваш гараж? (в нем лежит такая же геометрическая фигура, как у меня).

**Воспитатель**: Машины, домой! (Дети «заезжают» в свой гараж (обруч).

После физминутки дети садятся на свои места.

**Воспитатель**: Ребята в посылке еще лежал волшебный мешочек. Давайте попробуем отгадать что в нем?

Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

**Воспитатель:** Фигуры хотят поиграть с вами в прятки, они будут прятаться вот в этом мешочке, а вы должны будете на ощупь определить, какая фигура спряталась. Дети по очереди на ощупь определяют фигуру, которая находится в мешке, при этом проговаривая что они чувствуют в своей руке.

**Рефлексия:**

Ребята, мы сегодня познакомились с геометрическими фигурами, как они называются? Помогли им вернуться в окошечки. Поиграли в гаражи, находили свои гаражи и находили фигурки которые спрятались в мешочке. Вам понравилось занятие? Давайте, сейчас скажем геометрическим фигурам «до свидания».



